

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ



О.А. Удалых  
2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Гражданская оборона**

(наименование учебной дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность 35.03.04 Агрономия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность  
(профиль)

Агрономия

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

бакалавр

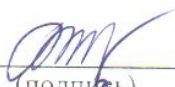
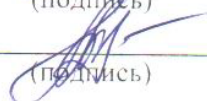
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Макеевка – 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданская оборона» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

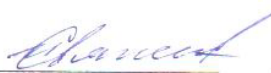
Разработчик(и)

  
(подпись)  
  
(подпись)  
  
(подпись)

В.И. Веретенников  
(ИОФ)  
Е.Н. Рынгач  
(ИОФ)  
(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол № 8 от «20» марта 2024 года.

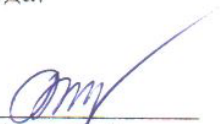
Председатель ПМК

  
(подпись)

И.Н. Святенко  
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от «20» марта 2024 года.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

В.И. Веретенников  
(ИОФ)

## Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Гражданская оборона»

|                                                                                                                    |                                                |         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|--------------|
| Укрупненная группа                                                                                                 | 35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство |         |              |
| Направление подготовки / специальность                                                                             | 35.03.04 Агрономия                             |         |              |
| Направленность программы                                                                                           | Агрономия                                      |         |              |
| Образовательная программа                                                                                          | бакалавриат                                    |         |              |
| Квалификация                                                                                                       | Бакалавр                                       |         |              |
| Дисциплина обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы | Факультативная дисциплина                      |         |              |
| Форма контроля                                                                                                     | зачет                                          |         |              |
| Показатели трудоемкости                                                                                            | Форма обучения                                 |         |              |
|                                                                                                                    | очная                                          | заочная | очно-заочная |
| Год обучения                                                                                                       | 4                                              | 2       | 2            |
| Семестр                                                                                                            | 8                                              | 2       | 4            |
| Количество зачетных единиц                                                                                         | 2                                              | 2       | 2            |
| Общее количество часов                                                                                             | 72                                             | 72      | 72           |
|                                                                                                                    |                                                |         |              |
| -лекционных                                                                                                        | 10                                             | 4       | 6            |
| -практических (семинарских)                                                                                        | 10                                             | 4       | 4            |
| -лабораторных                                                                                                      | -                                              | -       | -            |
| -курсовая работа (проект)                                                                                          | -                                              | -       | -            |
| -контактной работы на промежуточную аттестацию                                                                     | 2                                              | 2       | 2            |
| -самостоятельной работы                                                                                            | 50                                             | 62      | 60           |

## 1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Гражданская оборона»

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                         | Формируемые знания, умения и навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8) | УК- 8.3 - Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения | <p><i>Знание:</i> правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p> <p><i>Умение:</i> выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p> <p><i>Навык:</i> выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p> |

### 1.3. Перечень тем учебной дисциплины

| Шифр темы | Название темы                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Т-1       | Тема 1. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности ее структура и задачи.                                                                                   |
| Т-2       | Тема 2. Характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении вторичных факторов поражения |
| Т-3       | Тема 3. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций                                                                                                               |
| Т-4       | Тема 4. Безопасность населения и ликвидация чрезвычайных ситуаций                                                                                                         |
| Т-5       | Тема 5. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при чс                    |
| Т-6       | Тема 6. Прогнозирование обстановки и планирование мероприятий по защите в зонах радиоактивного и химического заражения                                                    |
| Т-7       | Тема 7. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время                                                                                             |
| Т-8       | Тема 8. Устойчивость работы объектов экономики (оэ) в чрезвычайных ситуациях                                                                                              |
| Т-9       | Тема 9. Гражданская оборона в отрасли                                                                                                                                     |

#### 1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

| <i>Шифр компетенции по<br/>ГОС ВПО</i> | <i>Шифр темы</i> |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----------------------------------------|------------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|                                        | T1               | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T 9 |
| УК-8.3                                 | +                | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +   |

#### 1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

| №<br>темы     | <i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>                                     |                                           |                                                            |                                               |                                                            |                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|               | <i>Тестовые задания<br/>по теоретическому<br/>материалу</i> | <i>Вопросы<br/>для устного<br/>опроса</i> | <i>Типовые<br/>задания<br/>практического<br/>характера</i> | <i>Задания для<br/>контрольной<br/>работы</i> | <i>Тематика<br/>рефератов,<br/>докладов,<br/>сообщений</i> | <i>Групповое<br/>творческое задание</i> |
|               | <b>Блок А</b><br><b>Контроль знаний</b>                     |                                           | <b>Блок Б</b><br><b>Контроль умений, навыков</b>           |                                               |                                                            |                                         |
| <b>Тема 1</b> | +                                                           | +                                         |                                                            | -                                             | +                                                          | +                                       |
| <b>Тема 2</b> |                                                             | +                                         | +                                                          | -                                             | +                                                          | +                                       |
| <b>Тема 3</b> | +                                                           | +                                         | +                                                          | -                                             | +                                                          | +                                       |
| <b>Тема 4</b> | +                                                           | +                                         | +                                                          | -                                             | +                                                          | +                                       |
| <b>Тема 5</b> | +                                                           | +                                         | +                                                          | -                                             | +                                                          | +                                       |
| <b>Тема 6</b> | +                                                           | +                                         | +                                                          | -                                             | +                                                          | +                                       |
| <b>Тема 7</b> | +                                                           | +                                         | +                                                          | -                                             | +                                                          | +                                       |
| <b>Тема 8</b> | +                                                           | +                                         | +                                                          | -                                             | +                                                          | +                                       |
| <b>Тема 9</b> | +                                                           | +                                         | +                                                          | -                                             | +                                                          | +                                       |

### 1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения по дисциплине                                                                                                                                              | Критерии и показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | не зачтено                                                                                                                                                                       | зачтено                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  | удовлетворительно                                                                                                                                                           | хорошо                                                                                                                                                                                        | отлично                                                                                                                                                        |
| <b>I этап</b><br><b>Знать</b> правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения<br><b>(УК-8.3/ 3 3)</b>                     | <b>Фрагментарные знания</b> правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения<br><b>/Отсутствие знаний</b>                     | <b>Неполные знания</b> правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения                                                  | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний</b> правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения                             | <b>Сформированные и систематические знания</b> правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения             |
| <b>II этап</b><br><b>Уметь</b> выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения<br><b>(УК-8.3 / У 3)</b>          | <b>Фрагментарное умение</b> выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения<br><b>/ Отсутствие умений</b>           | <b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения          | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения                  | <b>Успешное и систематическое умение</b> выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения          |
| <b>III этап</b><br><b>Владеть навыками</b> выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения<br><b>(УК-8.3 / Н 3)</b> | <b>Фрагментарное применение навыков</b> выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения<br><b>/ Отсутствие навыков</b> | <b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b> выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения |

## Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Блок А

#### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Фонд тестовых заданий по дисциплине

###### Тема 1

**1. Правовой базой деятельности системы ГО является:**

- а) Конституция ;
- б) Закон "О гражданской обороне";
- в) Гражданской кодекс .
- г) все ответы верны;
- д) нет правильного ответа

**2. Женевские Конвенции и Дополнительные протоколы к ним обеспечивают защиту пострадавшим:**

- а) в ходе военных действий;
- б) в мирное время;
- в) в обоих приведенных случаях.
- г) нет правильного ответа

**3. Третья Женевская Конвенция зафиксировала положение относительно:**

- а) защиты гражданского населения
- б) Военнопленных
- в) Раненых и больных и лиц из состава вооруженных сил, потерпевших кораблекрушение
- г) Нет верного ответа

**4. К силам и средствам единой государственной системы предотвращения и реагирования на чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера относят:**

- а) координационные органы, постоянно действующие органы управления, органы повседневного управления, силы и средства, резервы финансовых и материальных ресурсов, системы связи, оповещения и информационного обеспечения
- б) специально подготовленные силы и средства республиканских органов исполнительной власти, муниципальных органов, организаций и общественных объединений, а также силы Государственной службы медицины катастроф
- в) государственная оперативно - спасательная служба; государственная военизированная горноспасательная служба; муниципальные аварийно – спасательные службы; специализированные объектовые аварийно – спасательные службы; специализированные службы гражданской обороны;
- г) нет верного ответа

**5. К силам гражданской обороны относятся:**

- а) координационные органы, постоянно действующие органы управления, органы повседневного управления, силы и средства, резервы финансовых и материальных ресурсов, системы связи, оповещения и информационного обеспечения
- б) специально подготовленные силы и средства республиканских органов исполнительной власти, муниципальных органов, организаций и общественных объединений, а также силы Государственной службы медицины катастроф
- в) государственная оперативно - спасательная служба; государственная

военизированная горноспасательная служба; муниципальные аварийно – спасательные службы; специализированные объектовые аварийно – спасательные службы; специализированные службы гражданской обороны;

Ⓐ) нет верного ответа

**6. Международное сотрудничество в области гражданской обороны предполагает:**

а) привлечение сил гражданской обороны к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций за пределами территории Донецкой Народной Республики;

б) организационно-методическое руководство планированием действий в рамках Единой системы;

в) проведение мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в рамках Единой Государственной системы;

Ⓐ) все ответы верны

Ⓓ) нет правильного ответа

**7. Какое из положений не относится к принципам организации и ведения гражданской обороны согласно Закону «О гражданской обороне»**

а) организация и ведение гражданской обороны являются одними из важнейших функций, обеспечения ее безопасности, составными частями оборонного строительства;

б) подготовка государства к ведению гражданской обороны осуществляется заблаговременно в мирное время с учетом развития вооружения;

в) организация жизнеобеспечения населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Ⓐ) ведение гражданской обороны на территории Донецкой Народной Республики или в отдельных ее местностях начинается с момента объявления состояния войны

**8. Первая Женевская Конвенция зафиксировала положение относительно:**

а) Защиты гражданского населения

б) Военнопленных

в) Раненых и больных и лиц из состава вооруженных сил, которые потерпели кораблекрушение

Ⓐ) Нет верного ответа

**9. Вторая Женевская Конвенция зафиксировала положение относительно:**

а) Защиты гражданского населения

б) Военнопленных

в) Раненых и больных и лиц из состава вооруженных сил, которые потерпели кораблекрушение

Ⓐ) Нет верного ответа

**10. Четвертая Женевская Конвенция зафиксировала положение относительно:**

а) Защиты гражданского населения

б) Военнопленных

в) Раненых и больных и лиц из состава вооруженных сил, которые потерпели кораблекрушение

Ⓐ) Нет верного ответа

**Тема 2-3**

**1. К средствам индивидуальной защиты людей от воздействия радиоактивного, химического и биологического заражения относятся:**

- а) средства защиты органов зрения, дыхания, осязания;
- б) средства, исключающие возможность всякого вредного воздействия на организм;
- в) средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства.
- г) все ответы верны
- д) нет правильного ответа

**2. Приборы химического контроля предназначены для:**

- а) определения наличия и концентрации в воздухе и на местности вредно действующих газов и паров;
- б) определение зоны химического заражения;
- в) распознавание веществ, присутствующих в окружающей среде;
- г) все ответы верны
- д) нет правильного ответа

**3. Основной дозиметрической величиной, с помощью которой оценивается действие радиации на человека, является:**

- а) интенсивность излучения;
- б) доза излучения;
- в) интенсивность и доза излучения.
- г) все ответы верны
- д) нет правильного ответа

**4. Для измерения уровней гамма - радиации применяют:**

- а) Рентгенометр авиационный полуавтоматический РАП-1
- б) Измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5Б
- в) Измеритель мощности дозы ДП-5В
- г) Корабельная дозиметрическая установка КДУ-2Г
- д) все ответы верны
- е) нет правильного ответа

**5. К средствам защиты органов дыхания относятся:**

- а) изолирующие противогазы, респираторы, защитные костюмы;
- б) изолирующие противогазы, камеры защитные детские, респираторы, самоспасатели;
- в) изолирующие противогазы, фильтрующие противогазы, респираторы, защитные костюмы;
- г) нет верного ответа.

**6. Преимущество изолирующих дыхательных аппаратов (ИДА) в том, что:**

- а) могут использоваться независимо от состава окружающей атмосферы и количества в ней кислорода;
- б) обеспечивают защиту органов дыхания, глаз и кожи от радиоактивного, химического и бактериального заражения;
- в) предназначены для защиты органов дыхания, лица и глаз человека от воздействия вредных примесей, находящихся в воздухе в виде газов, паров и аэрозолей;
- г) нет верного ответа

**7. Принцип действия фильтрующего противогаза основан на том, что:**

- а) могут использоваться независимо от состава окружающей атмосферы;

- б) слой активированного угля очищает поступающий в организм человека воздух от вредных примесей;
- в) с помощью материалов, непроницаемых для зараженного воздуха, полностью защищает организм человека от проникновения вредных веществ любого качества;
- г) нет верного ответа

**8. К средствам индивидуальной защиты (СИЗ) относятся:**

- а) СИЗ органов дыхания, СИЗ кожи, приборы радиационного контроля;
- б) специальные средства, СИЗ органов дыхания, повседневная и производственная одежда;
- в) СИЗ кожи, СИЗ органов дыхания, приборы радиационной разведки;
- г) СИЗ кожи, СИЗ органов дыхания, приборы химической разведки;
- д) Нет верного ответа.

**9. К фильтрующим противогазам относятся:**

- а) ГП-5, ГП-5М, ГП-7В, КИП-7,
- б) ГП-5, ГП-5М, ГП-6, ПДФ-7;
- в) ЦП-7В, КИП-7, ГП-7, ПДФ-7;
- г) нет верного ответа

**10. К средствам защиты кожи относятся:**

- а) Л-1, ОЗК, ОВЗК, ЗК, ЗФО-58,
- б) АИ-2, ППИ, ИПП-8, ОВ, ФВК-1,
- в) ФВК-1, ВПУ-200, ФП-300,
- г) ФВК-1, ГП-7, ПДФ-7, ОВ,
- д) нет верного ответа

**Тема 4**

**1. Чрезвычайные ситуации классифицируются по следующим критериям:**

- а) территориальное распространение зоны чрезвычайной ситуации;
- б) количество погибших людей в результате чрезвычайной ситуации;
- в) количество пораженных людей в результате чрезвычайной ситуации;
- г) количество населения, условия жизнедеятельности которого были нарушены на длительный срок (более 3 суток) в результате чрезвычайной ситуации;
- д) все ответы верны;
- е) нет правильного ответа

**2. Все ЧС природного характера классифицируются по:**

- а) опасным и вредным поражающим факторам;
- б) видам опасных стихийных явлений;
- в) географическим местам события;
- г) все ответы верны;

**3. Источниками природных ЧС являются:**

- а) опасные природные явления или процессы;
- б) результаты воздействия деятельности человека на природу;
- в) геогенезисные и космические факторы
- г) нет правильного ответа
- д) все ответы верны

**4. Основу поражения биологическими опасными факторами составляют:**

- а) вредные насекомые;

- л) больные люди и животные;
- м) болезнетворные микроорганизмы;
- н) нет правильного ответа

**5. Землетрясения квалифицируют по:**

- а) географическому положению и причинам их возникновения;
- б) геологическим особенностям и интенсивности колебания грунта на поверхности;
- в) причинам их возникновения и по интенсивности колебания грунта на поверхности
- г) нет правильного ответа

**6. Метеорологические опасные явления:**

- а) вызываются действием экстремальных погодных условий;
- б) являются следствием деятельности человека;
- в) являются следствием климатических изменений, вызванных движением воздушных масс
- г) нет правильного ответа
- д) все ответы верны

**7. В зависимости от интенсивности колебаний почвы на поверхности земли землетрясения классифицируются по:**

- а) длине упругих колебаний;
- б) балльной системе;
- в) напряженностью геомагнетизма
- г) силе толчков
- д) все ответы верны
- е) нет правильного ответа

**8. В качестве критерия оценки экологической безопасности ЧС принимают:**

- а) такое состояние параметров окружающей среды, при которых обеспечивается нормальное существование экосистем;
- б) отсутствие опасности нарушения экосистем;
- в) стабильное состояние окружающей среды.
- г) отсутствие опасности воздействия негативных факторов на проживающих в зоне ЧС людей и животных
- д) нет правильного ответа

**9. Явление природы, которое вызывает катастрофические обстоятельства и характеризуется внезапным нарушением нормальной жизни и деятельности населения, гибелью людей, разрушениями или повреждениями зданий и сооружений, уничтожением материальных ценностей это:**

- а) Чрезвычайная ситуация
- б) Стихийное бедствие
- в) Опасное природное явление
- г) Катастрофа
- д) Нет верного ответа
- е) Все ответы правильны

**10. Необычайно широкое распространение инфекционной болезни животных, охватывающее страну, группу стран, континент это:**

- а) Эпизоотия

- м) Панзоотия
- д) Эпифитотия
- е) Пандемия
- в) Нет верного ответа

#### **Тема 5**

##### **1. Государственной надзор в сфере гражданской обороны осуществляет:**

- а) Госнадзор в сфере гражданской обороны;
- б) соответствующий комитет Совета Министров.
- м) специально уполномоченные органы исполнительной власти;
- д) все ответы верны;
- е) нет правильного ответа

**2. Мероприятия, организуемые и осуществляемые с целью подтверждения соответствия продукции относительно установленных требований, включая контроль опасной продукции для жизни и здоровья людей, окружающей среды и имущества называются:**

- а) Лицензирование
- б) Декларирование безопасности промышленных объектов
- м) Страхование
- д) Государственный надзор и контроль
- е) Государственная экспертиза проектов и решений
- в) Нет верного ответа

**3. Мероприятия, организуемые и осуществляемые относительно объектов производственного и социального назначения и процессов, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и повлиять на состояние защиты населения и территорий называются:**

- а) Лицензирование
- б) Декларирование безопасности промышленных объектов
- м) Страхование
- д) Государственный надзор и контроль
- е) Государственная экспертиза проектов и решений
- в) Нет верного ответа

**4. Мероприятия, организуемые и осуществляемые с целью проверки полноты и качества мероприятий относительно предотвращения чрезвычайных ситуаций, обеспечения готовности органов управления, сил и средств системы защиты населения и территорий, должностных лиц к действиям в случае возникновения этих ситуаций называются:**

- а) Лицензирование
- б) Декларирование безопасности промышленных объектов
- м) Страхование
- д) Государственный надзор и контроль
- е) Государственная экспертиза проектов и решений
- в) Нет верного ответа

**5. Мероприятия, организуемые и осуществляемые с целью проведения единой государственной политики для обеспечения жизненно важных интересов граждан, общества, государства называются:**

- а) Лицензирование
- б) Декларирование безопасности промышленных объектов

- м) Страхование
- а) Государственный надзор и контроль
- б) Государственная экспертиза проектов и решений
- в) Нет верного ответа

**6. Мероприятия, организуемые и осуществляемые с целью обеспечения экономической поддержки мероприятий относительно предотвращения чрезвычайных ситуаций, которые осуществляются центральными и местными органами исполнительной власти, исполнительными органами советов, предприятиями и организациями независимо от форм собственности, а также возмещения убытков в случае их возникновения называются:**

- а) Лицензирование
- б) Декларирование безопасности промышленных объектов
- м) Страхование
- а) Государственный надзор и контроль
- б) Государственная экспертиза проектов и решений
- в) Нет верного ответа

**7. Экологическая защита включает**

- а) своевременное выявление факторов биологического заражения, их характера и масштабов;
- б) осуществление природоохранных мероприятий, направленных на защиту месторождений и техногенного влияния на окружающую среду и их последствия;
- м) мероприятия относительно выявления и оценки радиационной и химической обстановки, организацию и осуществление дозиметрического и химического контроля;
- а) наблюдение и лабораторный контроль за окружающей средой, продуктами питания и водой;

**8. Какие мероприятия не относят к видам защиты населения?**

- а) Инженерная защита
- б) Медицинская защита
- м) Радиационная и химическая защита
- а) Психологическая защита
- б) Защита от пожаров и ЧС техногенного характера

**9. Органы управления и силы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций функционируют при угрозе возникновения чрезвычайной в режиме:**

- а) повседневной деятельности
- б) повышенной готовности
- м) чрезвычайной ситуации
- а) нет верного ответа

**10. Какой из перечисленных режимов не является режимом функционирования органов управления и сил единой государственной системы:**

- а) повседневной деятельности
- б) повышенной готовности
- м) оперативной готовности
- а) чрезвычайной ситуации
- б) нет верного ответа

**Тема 6****1. Под химической обстановкой понимают**

- а) площадь химического заражения воздуха за пределами района аварии, которая создается в результате распространения облака СДОВ по направлению ветра;
- б) максимальную протяженность зоны распространения первичной или вторичной облака СДЯВ;
- в) степень химического загрязнения атмосферы и местности, влияющие на жизнедеятельность населения и проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ;
- г) нет верного ответа

**2. Продолжительность химического заражения - это:**

- а) площадь химического заражения воздуха за пределами района аварии, которая создается в результате распространения облака СДОВ по направлению ветра;
- б) максимальная протяженность зоны распространения первичной или вторичной облака СДЯВ;
- в) степень химического загрязнения атмосферы и местности, влияющие на жизнедеятельность населения и проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ;
- г) нет верного ответа

**3. Зона заражения СДОВ - это:**

- а) площадь химического заражения воздуха за пределами района аварии, которая создается в результате распространения облака СДОВ по направлению ветра;
- б) максимальная протяженность зоны распространения первичного или вторичного облака СДОВ;
- в) территория, на которой концентрация СДОВ достигает величин, которые опасны для здоровья и жизни людей.
- г) степень химического загрязнения атмосферы и местности, влияющие на жизнедеятельность населения и проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ;
- д) нет верного ответа

**4. Глубина заражения - это:**

- а) площадь химического заражения воздуха за пределами района аварии, которая создается в результате распространения облака СДОВ по направлению ветра;
- б) максимальная протяженность зоны распространения первичной или вторичной облака СДОВ;
- в) максимальная протяженность соответствующей площади заражения за пределами места аварии.
- г) территория, на которой концентрация СДЯВ достигает величин, которые опасны для здоровья и жизни людей.
- д) степень химического загрязнения атмосферы и местности, влияющие на жизнедеятельность населения и проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ;
- е) нет верного ответа

**5. Глубина распространения СДОВ - это:**

- а) площадь химического заражения воздуха за пределами района аварии, которая создается в результате распространения облака СДОВ по направлению ветра;
- б) максимальная протяженность зоны распространения первичного или вторичного облака СДОВ;

м) максимальная протяженность соответствующей площади заражения за пределами места аварии.

д) территория, на которой концентрация СДЯВ достигает величин, которые опасны для здоровья и жизни людей.

е) степень химического загрязнения атмосферы и местности, влияющие на жизнедеятельность населения и проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ;

б) нет верного ответа

#### **6. Зона распространения СДОВ - это:**

а) площадь химического заражения воздуха за пределами района аварии, которая создается в результате распространения облака СДОВ по направлению ветра;

б) максимальная протяженность зоны распространения первичного или вторичного облака СДОВ;

в) максимальная протяженность соответствующей площади заражения за пределами места аварии.

г) территория, на которой концентрация СДЯВ достигает величин, которые опасны для здоровья и жизни людей.

д) степень химического загрязнения атмосферы и местности, влияющие на жизнедеятельность населения и проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ;

б) нет верного ответа

#### **7. Доза излучения - это:**

а) количество энергии, которая поглощена единицей массы облученной среды;

б) доза определяется только для воздуха при гамма и рентгеновском излучении;

в) такие вещества, или соединения, которые при определенном количестве, превышающей предельно допустимые величины концентрации (плотности заражения), проявляют вредное воздействие на людей, животных и растений и вызывают у них поражения различной степени тяжести

г) дозиметрическая величина для оценки ущерба, нанесенного здоровью человека от воздействия ионизирующего излучения любого состава;

д) нет верного ответа

#### **8. Степень разрушения города (населенного пункта) при ЧС оценивается по формуле:**

а)  $E_{п.г.} = mc^2$ ;

б)  $C_p = S_p / S_{НП}$ ;

в)  $K_{п.г.} = aex$ .

г) Нет верного ответа

#### **9. Эквивалентное количество СДОВ - это:**

а) доза определяется только для воздуха при гамма и рентгеновском излучении;

б) такие вещества, или соединения, которые при определенном количестве, превышающей предельно допустимые величины концентрации (плотности заражения), проявляют вредное воздействие на людей, животных и растений и вызывают у них поражения различной степени тяжести

в) дозиметрическая величина для оценки ущерба, нанесенного здоровью человека от воздействия ионизирующего излучения любого состава;

г) такое количество хлора, масштабы заражения которой (при инверсии) эквивалентны масштабам заражения количеством сильнодействующие ядовитых веществ, перешедшего в первичное (вторичное) облако

Ⓔ) нет верного ответа

**10. Экспозиционная доза - это:**

- ⓐ) количество энергии, которая поглощена единицей массы облученной среды;
- ⓑ) доза, которая определяется только для воздуха при гамма и рентгеновском излучении;
- ⓓ) такие вещества, или соединения, которые при определенном количестве, превышающей предельно допустимые величины концентрации (плотности заражения), проявляют вредное воздействие на людей, животных и растений и вызывают у них поражения различной степени тяжести
- Ⓔ) дозиметрическая величина для оценки ущерба, нанесенного здоровью человека от воздействия ионизирующего излучения любого состава;
- Ⓕ) нет верного ответа

**11. Эквивалентная доза - это:**

- ⓐ) количество энергии, которая поглощена единицей массы облученной среды;
- ⓑ) доза определяется только для воздуха при гамма и рентгеновском излучении;
- ⓓ) такие вещества, или соединения, которые при определенном количестве, превышающей предельно допустимые величины концентрации (плотности заражения), проявляют вредное воздействие на людей, животных и растений и вызывают у них поражения различной степени тяжести
- Ⓔ) дозиметрическая величина для оценки ущерба, нанесенного здоровью человека от воздействия ионизирующего излучения любого состава;
- Ⓕ) нет верного ответа

**12. Степень вертикальной устойчивости воздуха, возникающая при ясной погоде, малой (до 4 м / с) скорости ветра, в вечернее время, примерно за 1 час до захода солнца называется:**

- ⓐ) изотермия;
- ⓑ) инверсия;
- ⓓ) конвекция
- Ⓔ) нет верного ответа.

**13. Степень вертикальной устойчивости воздуха, возникающая при ясной погоде, малых (до 4 м / с) скоростях ветра, примерно через 2 часа после восхода солнца и разрушается примерно за 2-2,5 ч до захода солнца называется:**

- ⓐ) изотермия;
- ⓑ) инверсия;
- ⓓ) конвекция
- Ⓔ) нет верного ответа.

**14. Степень вертикальной устойчивости воздуха, возникающая в облачную погоду и характеризующаяся стабильным равновесием воздуха в пределах 20-30 м от земной поверхности называется**

- ⓐ) изотермия;
- ⓑ) инверсия;
- ⓓ) конвекция
- Ⓔ) нет верного ответа

**15. При конвекции происходит следующее:**

а) нижние слои атмосферы нагреваются сильнее, чем верхние, и это способствует быстрому рассеиванию загрязненного химическим веществом облака и уменьшению его поражающего действия;

б) возникает ситуация, содействующая длительному застою паров ОВ за счет облачной погоды и стабильного равновесия воздуха в пределах 20-30 м от земной поверхности

в) нижние слои воздуха прогреты слабо и холоднее верхних, что препятствует рассеиванию его по высоте и образуются наиболее благоприятные условия для сохранения высоких концентраций загрязненного воздуха

г) нет верного ответа

#### **16. При изотермии происходит следующее:**

а) нижние слои атмосферы нагреваются сильнее, чем верхние, и это способствует быстрому рассеиванию загрязненного химическим веществом облака и уменьшению его поражающего действия;

б) возникает ситуация, содействующая длительному застою паров ОВ за счет облачной погоды и стабильного равновесия воздуха в пределах 20-30 м от земной поверхности

в) нижние слои воздуха прогреты слабо и холоднее верхних, что препятствует рассеиванию его по высоте и образуются наиболее благоприятные условия для сохранения высоких концентраций загрязненного воздуха

г) нет верного ответа

#### **17. При инверсии происходит следующее:**

а) нижние слои атмосферы нагреваются сильнее, чем верхние, и это способствует быстрому рассеиванию загрязненного химическим веществом облака и уменьшению его поражающего действия;

б) возникает ситуация, содействующая длительному застою паров ОВ за счет облачной погоды и стабильного равновесия воздуха в пределах 20-30 м от земной поверхности

в) нижние слои воздуха прогреты слабо и холоднее верхних, что препятствует рассеиванию его по высоте и образуются наиболее благоприятные условия для сохранения высоких концентраций загрязненного воздуха

г) нет верного ответа

### **Тема 7**

#### **1. Дезактивацией называется:**

а) обезвреживание зараженных объектов путем разрушения (нейтрализации) или уничтожения отравляющих веществ;

б) уничтожение заразных микробов и разрушение токсинов на объектах, которые были заражены;

в) уничтожение грызунов, насекомых и клещей, переносящих возбудителей инфекционных заболеваний;

г) нет верного ответа.

#### **2. Дезактивация проводится следующими способами:**

а) химическим, механическим, физическим, комбинированным;

б) смыванием, сметанием, обработкой пылесосом;

в) способ, основанный на испарении поражающего фактора с зараженной поверхности и частичным его разложением под действием высокотемпературного газового потока;

г) нет верного ответа.

**3. Дезинфекция проводится следующими методами:**

- а) химическим, физическим, комбинированным;
- б) смыванием, сметанием, обработкой пылесосом;
- в) метод, основанный на испарении поражающего фактора с зараженной поверхности и частичным его разложением под действием высокотемпературного газового потока;
- г) нет верного ответа.

**4. Дегазация проводится следующими методами:**

- а) химическим, механическим, физическим, физико-химическим;
- б) смывом, сметанием, обработкой пылесосом;
- в) способ, основанный на испарении поражающего фактора с зараженной поверхности и частичным его разложением под действием высокотемпературного газового потока;
- г) нет верного ответа.

**5. Дератизацией называется:**

- а) уничтожение насекомых, переносящих инфекционные заболевания
- б) уничтожение заразных микробов и разрушение токсинов на зараженных объектах;
- в) обезвреживание зараженных объектов путем разрушения или уничтожения отравляющих веществ;
- г) нет верного ответа.

**6. К спасательным работам относятся:**

- а) разведка маршрута движения сил, определение объема и степени разрушений, размеров зон заражения, скорости и направления распространения зараженного облака или пожара;
- б) локализация аварий на водопроводных, энергетических, газовых и технологических сетях;
- в) ремонт и временное восстановление работы коммунально-энергетических систем и сетей связи для обеспечения спасательных работ;
- г) укрепление или разрушение конструкций, угрожающих обвалом и безопасному ведению работ;
- д) нет верного ответа.

**7. К неотложным работам относятся:**

- а) разведка маршрута движения сил, определение объема и степени разрушений, размеров зон заражения, скорости и направления распространения зараженного облака или пожара;
- б) поиск пораженных и освобождение их из-под завалов, поврежденных и горящих зданий, из загазованных и задымленных помещений;
- в) социально-психологическая реабилитация населения.
- г) ремонт и временное восстановление работы коммунально-энергетических систем и сетей связи для обеспечения спасательных работ;

**8. Какие задачи решаются на первом этапе СИНР?**

- а) по экстренной защите населения; по предотвращению развития или уменьшения влияния последствий; по подготовке к выполнению СИНР;

б) поиск пострадавших; извлечение пострадавших из-под завалов, из горящих домов, поврежденных транспортных средств; эвакуация людей из зоны бедствия, аварии, очага поражения; оказания медицинской помощи и т.д. ;

в) задачи по обеспечению жизнедеятельности населения в районах, пострадавших от последствий ЧС;

г) нет верного ответа.

#### **9. Какие задачи решаются на втором этапе СИНР?**

а) по экстренной защите населения; по предотвращению развития или уменьшения влияния последствий; по подготовке к выполнению РИНР;

б) поиск пострадавших; извлечение пострадавших из-под завалов, из горящих домов, поврежденных транспортных средств; эвакуация людей из зоны бедствия, аварии, очага поражения; оказания медицинской помощи и т.д. ;

в) задачи по обеспечению жизнедеятельности населения в районах, пострадавших от последствий ЧС;

г) нет верного ответа.

#### **10. Какие задачи решаются на третьем этапе РИНР?**

а) по экстренной защите населения; по предотвращению развития или уменьшения влияния последствий; по подготовке к выполнению РИНР;

б) поиск пострадавших; извлечение пострадавших из-под завалов, из горящих домов, поврежденных транспортных средств; эвакуация людей из зоны бедствия, аварии, очага поражения; оказания медицинской помощи и т.д. ;

в) задачи по обеспечению жизнедеятельности населения в районах, пострадавших от последствий ЧС;

г) нет верного ответа.

#### **11. Карантином называют:**

а) систему противоэпидемических и режимно-ограничительных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага и ликвидацию в нем инфекционных заболеваний;

б) систему режимно-ограничительных и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных заболеваний;

в) уничтожение заразных микробов и разрушение токсинов на объектах, которые были заражены;

г) составная часть ликвидации последствий радиационной, химической и бактериологического загрязнения, проводимой с целью восстановления готовности техники, транспорта и личного состава формирований к выполнению своих обязанностей по проведению спасательных работ;

д) нет верного ответа.

#### **12. Обсервацией называют:**

а) систему противоэпидемических и режимно-ограничительных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага и ликвидацию в нем инфекционных заболеваний;

б) систему режимно-ограничительных и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных заболеваний;

в) уничтожение заразных микробов и разрушение токсинов на объектах, которые были заражены;

г) составная часть ликвидации последствий радиационной, химической и бактериологического загрязнения, проводимой с целью восстановления готовности техники, транспорта и личного состава формирований к выполнению своих обязанностей по проведению спасательных работ;

д) нет верного ответа

**13. В чем заключается сущность спасательных и других неотложных работ:**

- а) обеспечение реализации государственной политики в сфере предупреждения и ликвидации последствий ЧС любого характера, уменьшения разрушительных последствий террористических актов и военных действий;
- б) устранение непосредственной угрозы жизни и здоровью людей, восстановление жизнеобеспечения населения, предотвращения или значительное уменьшение материального ущерба;
- в) предотвращение или уменьшение степени негативного воздействия на население отрицательных факторов ЧС, и своевременное оказание эффективной психологической помощи, которое обеспечивается путем привлечения специальных сил и средств;
- г) нет верного ответа.

**14. Дайте определение: "специальная обработка" - это:**

- а) ликвидация по личному составу радиоактивных веществ, обезвреживание и удаление ОВ и БЗ;
- б) составная часть ликвидации последствий радиационной, химической и бактериологического загрязнения, проводимой с целью восстановления готовности техники, транспорта и личного состава формирований к выполнению своих обязанностей по проведению спасательных работ;
- в) уничтожения радиационных веществ из загрязненных поверхностей до допустимых размеров заражения, безопасных для человека;
- г) нет верного ответа.

**15. Какое из ниже перечисленных определений касается санитарной обработки:**

- а) ликвидация по личному составу радиоактивных веществ, обезвреживание и удаление ОВ и БЗ;
- б) составная часть ликвидации последствий радиационной, химической и бактериологического загрязнения, проводимой с целью восстановления готовности техники, транспорта и личного состава формирований к выполнению своих обязанностей по проведению спасательных работ;
- в) уничтожения радиационных веществ из загрязненных поверхностей до допустимых размеров заражения, безопасных для человека;
- г) нет верного ответа.

**Тема 8-9**

**1. Под устойчивостью работы ОХД понимают:**

- а) способность разрабатывать меры по обеспечению бесперебойных поставок газа, тепла, электроэнергии на объект, осуществлять оснащение уязвимых участков энергетических сетей различного рода системами и средствами защиты.
- б) способность объекта в условиях чрезвычайной ситуации выпускать продукцию в запланированном объеме и номенклатуре, а при получении средних разрушений или нарушении связей кооперации и поставок восстанавливать производство в минимальные сроки.
- в) способность предприятия, организации своевременно оповещать руководящий состав, рабочих и служащих, населения об угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; организации связи и поддержание ее в постоянной готовности;
- г) нет верного ответа

**2. К мероприятиям по повышению устойчивости работы ОХД можно отнести:**

- а) инженерно-технические, технологические, организационные;
- б) создание на объекте устойчивой системы связи; высокая подготовка руководящего состава; своевременное принятие верных решений и постановка задач подчиненным в соответствии с обстановкой, сложившейся;

м) создание запасов сырья, топлива, комплектующих узлов и деталей, оборудования, которые позволяют продолжать работу в случае дезорганизации снабжения;

д) обеспечение надежной защиты рабочих и служащих; защиту основных производственных фондов; устойчивое обеспечение всем необходимым для выпуска запланированной продукции; подготовка к восстановлению нарушенного производства; повышение надежности и оперативности управления производством.

е) нет верного ответа

в) все ответы верны

### **3. В чем заключается защита производственных фондов (мероприятия):**

а) повышении противодействия инженерных сооружений объекта к воздействию поражающих факторов и защите технологического оборудования и средств производственного процесса; создание надежных систем обеспечения объектов; повышение встречной устойчивости;

б) в защите уникального оборудования, повышении устойчивости основных сооружений, специальных инженерных сетей и коммуникаций; проведении неотложных работ по разборке завалов, локализации и ликвидации аварий на коммуникациях и сооружениях объекта.

м) в создании на объекте устойчивой системы связи; высокой подготовки руководящего состава; своевременного принятия верных решений и постановке задач подчиненным в соответствии со сложившейся с обстановкой;

д) нет верного ответа

### **4. Повышение надежности и оперативности управления производством достигается путем:**

а) создания запасов сырья, топлива, комплектующих узлов и деталей, оборудования, которые позволяют продолжать работу на случай дезорганизации снабжения;

б) создания на объекте стойкой системы связи; высокой подготовки руководящего состава; своевременного принятия верных решений и постановка задач подчиненным в соответствии со сложившейся обстановкой;

м) защиты уникального оборудования, повышения устойчивости основных сооружений, специальных инженерных сетей и коммуникаций; проведения неотложных работ по разборке завалов, локализации и ликвидации аварий на коммуникациях и сооружениях объекта.

д) нет верного ответа

### **5. Комплекс работ, которые обеспечивают повышение устойчивости производственных зданий и сооружений, оборудования, коммунально-энергетических систем составляют**

а) Организационные мероприятия

б) Технологические мероприятия

м) Инженерно-технические мероприятия

д) Нет верного ответа

### **6. Комплекс работ по разработке и планированию действий руководящего, командно-начальственного состава штаба, служб и формирований ГО по защите рабочих и служащих, проведению спасательных и других неотложных работ, возобновлению производства составляют**

а) Организационные мероприятия

б) Технологические мероприятия

м) Инженерно-технические мероприятия

д) Нет верного ответа

### **7. Повышение устойчивости работы объекта путем изменения технологического процесса, который способствует упрощению производства продукции и устраняет возможность возникновения вторичных поражающих факторов обеспечивают**

- а) Организационные мероприятия
- б) Технологические мероприятия
- в) Инженерно-технические мероприятия
- г) Нет верного ответа

**8. Всестороннее изучение обстановки, которая может сложиться во время чрезвычайной ситуации и определение ее влияния на производственную деятельность предприятия - это**

- а) определение проведения научно-исследовательских и проектных работ на ОХД
- б) исследование устойчивости работы ОХД
- в) анализ производственной деятельности на ОХД
- г) все ответы правильные
- д) нет верного ответа.

**9. Цель организации гражданской обороны на объектах хозяйственной деятельности:**

- а) осуществление мероприятий по защите рабочих и служащих и обеспечение своевременного оповещения населения об угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций.
- б) заблаговременная подготовка их к защите от последствий чрезвычайных ситуаций, снижения потерь, создание условий для повышения устойчивости работы объектов и своевременного проведения спасательных и других неотложных работ (СИНР)
- в) организация и обеспечение непрерывного управления гражданской обороной на объекте хозяйственной деятельности.
- г) нет верного ответа.

**10. Посредством каких мероприятий производится защита рабочих и служащих, продолжающих осуществлять свою деятельность в условиях ЧС**

- а) заблаговременной подготовкой их к защите от последствий чрезвычайных ситуаций, снижения потерь, созданием условий для повышения устойчивости работы объектов и своевременного проведения спасательных и других неотложных работ (СИНР)
- б) укрытие людей в защитных сооружениях, проведение эвакуационных мероприятий, радиационно-химическая защита, медицинская и биологическая защита
- в) организацией и обеспечением непрерывного управления гражданской обороной на объекте хозяйственной деятельности
- г) нет верного ответа
- д) все ответы верны

#### **Критерии и шкалы оценивания тестов**

| Критерии оценивания при текущем контроле                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)     |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)                |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)                |

## Вопросы для устного опроса

### Тема 1

1. Женевские Конвенции и дополнения к ним.
2. Силы и средства ГО
3. Единая государственная система предотвращения и реагирования на чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера.
4. Гражданская оборона зарубежных стран.
5. Закон "О гражданской обороне", Назначение Гражданской обороны .
6. Силы гражданской обороны.

### Тема 2

1. Ядерное оружие и его поражающие факторы, их воздействие на объекты и человека. Понятие о дозах излучения и мощности дозы.
2. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ, характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения. Предельно допустимые и поражающие концентрации.
3. Бактериологическое (биологическое оружие). Краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов. Классификация инфекционных болезней. Характеристика очагов биологического поражения.
4. Обычные средства нападения. Высокоточное оружие. Вторичные факторы поражения.
5. Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов.
6. Виды ядерных взрывов.
7. Основные поражающие факторы ядерного взрыва.
8. Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику.

### Тема 3

1. Основные способы и средства защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
2. Физические и химические свойства отравляющих веществ. Средства применения.
3. Классификация, симптомы поражения ОВ.
4. Основные свойства боевых биологических средств. Пути проникновения в организм. Защита от боевых биологических средств.
5. Поражающие факторы при воздействии ударной волны.
6. Опасные элементы (ОЭ) как поражающий фактор источников ЧС. Радиационное воздействие на человека. Термическое воздействие на человека.

### Тема 4

1. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от ЧС мирного и военного времени
2. Классификации чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации природного характера. Характеристика стихийных бедствий.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии и катастрофы.
5. Источники ядерной опасности. Очаг ядерного поражения.
6. Сильнодействующие химические вещества. Токсины. Влияние ядовитых веществ на людей и предоставления первой медицинской помощи.
7. Биологические средства поражения людей, животных, продуктов и воды. Очаг биологического поражения.
8. Предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций, противодействия поражающим факторам источников опасности.

### Тема 5

1. Концепция защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения.
2. Основные мероприятия и средства защиты населения и территорий при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и применении средств поражения.
3. Инженерная защита, медицинская защита, биологическая защита, радиационная и химическая защита. Их характеристика.
4. Защитные сооружения: убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия, их назначение, требования к ним.

### Тема 6

1. Методика оценки радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки после ядерного взрыва. Оценка радиационной обстановки при аварии на АЭС и других радиационно-опасных объектах
2. Методика оценки химической обстановки: при заражении ядовитыми веществами и сильнодействующими удушающими веществами.
3. Оценка пожарной обстановки.
4. Оценка инженерной обстановки.
5. Методы выявления ионизирующих излучений.
6. Устройство, назначение, подготовка к работе и применению приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля, радиоактивного облучения.
7. Приборы химической разведки и контроля заражения.
8. Устройство, назначение, подготовка к работе и применению для определения наличия опасных химических веществ.
9. Использование приборов, инструкций для установления вида и степени загрязнения объектов РВ, заражения ОВ и СДЯВ.
10. Использование измерений приборов для оценки обстановки с целью предупреждения и уменьшения возможного поражения.

### Тема 7

1. Экономические, организационные, инженерно-технические, специальные (учитывая отрасль хозяйственной деятельности) и другие мероприятия для организации работ в районе ЧС.
2. Содержание спасательных и неотложных работ. Способы и порядок проведения спасательных и неотложных работ.
3. Организация оперативного выполнения спасательных и неотложных работ в районе ЧС. Силы и средства для проведения спасательных и неотложных работ.
4. Организация разведки района ЧС.
5. Организация порядка, защиты и спасения людей, материальных и культурных ценностей и защита окружающей среды во время немедленной ликвидации ЧС, и локализации зоны излияния опасных факторов ЧС.
6. Организация первоочередных работ в районе ЧС с целью восстановления отдельных сооружений, устранения повреждений в сетях и системах коммунальных и производственных коммуникаций.
7. Методы, способы обеззараживания. Санитарная обработка: частичная, полная. Организация санитарной обработки в стационарных и полевых условиях.
8. Определения стоимости спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.

### Тема 8

1. Устойчивость работы объекта в чрезвычайных ситуациях, основные факторы,

которые влияют на стойкую работу объекта.

2. Методика оценки устойчивости объекта к поражающим факторам стихийных бедствий, производственных аварий, пожаров и оружия.

3. Оценка устойчивости работы объекта в соответствии с особенностями размещения и деятельности.

4. Основные направления и необходимые меры повышения устойчивости работы объектов.

5. Методика расчета возможных экономических и материальных потерь, которые могут быть нанесены ЧС.

### **Тема 9**

1. Основные направления и необходимые меры повышения стойкости работы объектов народного хозяйства разных отраслей.

2. Методика расчета возможных экономических и материальных потерь, которые могут быть нанесены ЧС с учетом специфики отрасли.

3. Методика разработки комплекса экономических, организационных, инженерно-технических, специальных и других мер предосторожностей с целью обеспечения работы отраслей, подразделений объекта с учетом риска возникновения источников опасностей ЧС, в соответствии с профилем профессиональной деятельности, объекта.

### **Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

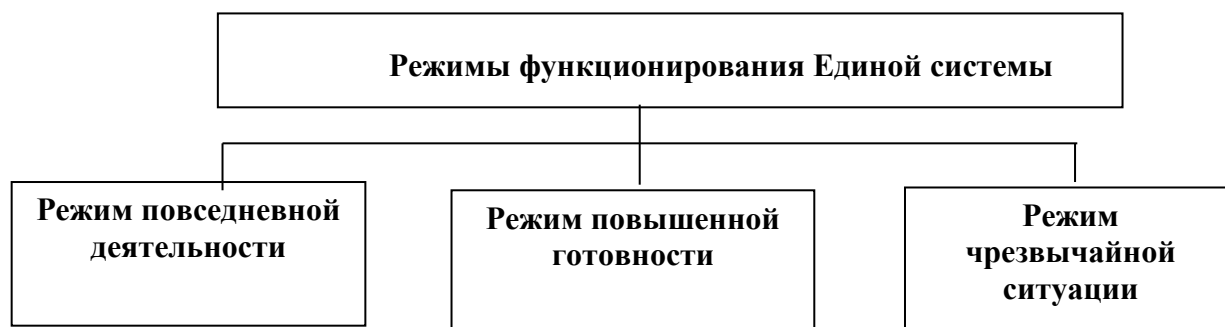
| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре                                                                                                                                                                                                                                                               | «неудовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %                                                                                                                                                                               | «удовлетворительно»   |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%                                                                                                                                                                       | «хорошо»              |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | «отлично»             |

**Блок Б**  
**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Типовые задания для практических занятий**

**Задание 1.1**

**Опишите режимы функционирования Единой государственной системы предотвращения и реагирования на чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера**



Продолжите схему

**Задание 1.2**

Органы государственной исполнительной власти организуют управление созданием и деятельностью следующих функциональных подсистем единой системы:

Найдите соответствующее определение:

|    |                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>МВД Донецкой Народной Республики</b>                              | 1. | Функциональные подсистемы: защиты городов, населенных пунктов от аварий, катастроф и стихийных бедствий; предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в организациях (на объектах) коммунального комплекса                                                                       |
| 2. | <b>МЧС Донецкой Народной Республики</b>                              | 2. | Функциональная подсистема: информационно-технологической инфраструктуры.                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | <b>Министерство обороны Донецкой Народной Республики</b>             | 3. | Функциональные подсистемы: предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах агропромышленного комплекса; обеспечения безопасности продовольственного сырья и готовой продукции, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на гидротехнических сооружениях водного комплекса. |
| 4. | <b>Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики</b>     | 4. | Функциональная подсистемы: государственного материального резерва; целевых видов страхования                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | <b>Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики</b> | 5. | Функциональные подсистемы: создания финансовых резервов; целевых видов страхования.                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | <b>Министерство</b>                                                  | 6. | Функциональная подсистема предупреждения и                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>транспорта<br/>Донецкой<br/>Народной<br/>Республики</b>                                                   |    | ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. | <b>Министерство информации<br/>Донецкой<br/>Народной<br/>Республики</b>                                      | 7. | Функциональная подсистема установления международных связей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8. | <b>Министерство аграрной политики и продовольствия<br/>Донецкой<br/>Народной<br/>Республики</b>              | 8. | Функциональные подсистемы: предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности Министерства; обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9. | <b>Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства<br/>Донецкой<br/>Народной<br/>Республики</b> | 9. | Функциональные подсистемы: транспортного обеспечения ликвидации чрезвычайных ситуаций; сил и средств поиска и спасения людей, судов и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов в море с судов и объектов морского транспорта; безопасности полетов гражданской авиации; предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте                                                                                                    |
| 10 | <b>Министерство экономического развития<br/>Донецкой<br/>Народной<br/>Республики</b>                         | 10 | Функциональная подсистема контроля за техническим состоянием химически опасных и взрывоопасных объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11 | <b>Министерство финансов<br/>Донецкой<br/>Народной<br/>Республики</b>                                        | 11 | Функциональные подсистемы: медицины катастроф; резервов медицинских ресурсов; надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12 | <b>Министерство иностранных дел<br/>Донецкой<br/>Народной<br/>Республики</b>                                 | 12 | Функциональные подсистемы: мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования ЧС; предупреждения и тушения пожаров; предупреждения и минимизация последствий ЧС на горных предприятиях, оказание экстренной медицинской помощи травмированным работникам в том числе в подземных условиях и ликвидация последствий ЧС на объектах топливно-энергетического комплекса; предупреждения и ликвидации ЧС на водных объектах; сил и средств реагирования на ЧС |
| 13 | <b>Комитет горного и технологического надзора<br/>Донецкой<br/>Народной<br/>Республики</b>                   | 13 | Функциональные подсистемы: охраны общественного порядка; безопасности движения на автомобильных дорогах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

[illegible]

**Задание 2.1**

В зависимости от вида использованного оружия массового поражения возникает соответствующий очаг поражения.

**Заполните таблицу и укажите характеристики всех очагов поражения. Проведите сравнительную характеристику.**

|    | Название очага                            |    | Характеристики |
|----|-------------------------------------------|----|----------------|
| 1. | <i>Очаг ядерного поражения</i>            | 1. |                |
| 2. | <i>Очаг химического заражения</i>         | 2. |                |
| 3. | <i>Очаг бактериологического заражения</i> | 3. |                |

**Задание 2.2**

|    |                                           |    |                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <i>Зона химического заражения</i>         | 1. | это территория, в пределах которой в результате действия ЯВ случилось массовое поражение людей, животных, растений.                                                                                             |
| 2. | <i>Зона бактериологического заражения</i> | 2. | это территория, на которой в результате действия бактериологического оружия возникли массовые поражения людей, животных, растений                                                                               |
| 3. | <i>Очаг ядерного поражения.</i>           | 3. | это территория, в пределах которой в результате действия оружия образовались массовые поражения людей, животных, растений или разрушения зданий и сооружений                                                    |
| 4. | <i>Очаг химического поражения</i>         | 4. | это территория, на которую повлияло непосредственное воздействие химического оружия (район использования) и территорию, над которой распространилось облако загрязненного воздуха с поражающими концентрациями. |
| 5. | <i>Очаг бактериологического поражения</i> | 5. | это район местности или область воздушного пространства, которые заражены биологическими возбудителями болезни в границах, опасных для населения.                                                               |

**Задание 3.1**

Дополните фразу: "Зарин относится к отравляющим веществам \_\_\_\_\_ действия, так как он в основном поражает нервную систему".

Дополните фразу: "Иприт является отравляющим веществом \_\_\_\_\_ действия, так как он поражает кожу, глаза, дыхательные пути, пищеварительную систему".

Дополните фразу: "Фосген является отравляющим веществом \_\_\_\_\_ действия, так как он воздействует на организм через органы дыхания".

Дополните фразу: "Синильная кислота – это токсическое (ядовитое) вещество \_\_\_\_\_ действия; она, попадая в организм через органы дыхания или пищеварения, вызывает общее отравление организма человека".

Дополните фразу: "Отравляющие вещества, специфически воздействующие на центральную нервную систему, вызывающие галлюцинации, страх, подавленность, слепоту, глухоту, относятся к ОВ \_\_\_\_\_ действия".

Дополните фразу: "Территория, на которой возможно массовое поражение людей и сельскохозяйственных животных за счёт отравляющего действия применённого химического оружия, называется \_\_\_\_\_ поражения".

Дополните фразу: "Одним из важнейших способов борьбы с бактериологическим оружием и эпидемиями является \_\_\_\_\_ - система строгих изоляционно-ограничительных противоэпидемических мероприятий, ликвидирующих очаг эпидемии и предупреждающих её распространение".

### Задание 3.2

В одном из цехов химически опасного объекта произошел выброс хлора, который плотным облаком распространялся в направлении соседнего цеха. Его начальник, услышав крики людей, бежавших вдоль облака, посмотрел на соседнюю заводскую трубу и указал своим рабочим направление эвакуации, а сам пытался спасти тех, кто из-за паники потерял ориентировку. В итоге ни один человек из цеха, возглавляемого этим начальником, не получил поражения, а в цехе, где произошла авария, пострадали более 200 человек.

*Дайте оценку действиям начальника цеха. Что помогло ему выбрать направление эвакуации? Какое направление эвакуации он выбрал и почему?*

### Задание 3.3

*Вставьте пропущенное слово и поясните описанное явление.*

Стойкость заражения местности АХОВ определяется временем их действия. Если АХОВ быстро испаряется, то очаг химического заражения сохраняется \_\_\_\_\_, чем при заражении местности слабо испаряющимся АХОВ.

### Задание 4.1

Все ли критерии и названия в таблице соответствуют классификации ЧС в зависимости от достижения порогового уровня критерия?

**Порядок классификации ЧС (количественные показатели критериев, которые определяют уровни реагирования на ЧС)**

| Уровень ЧС |                  | Количество погибших                                                                                                                                                                                                                            | Количество пораженных | Нарушены нормальные условия жизни и деятельности людей (более 3-х суток) | Материальный ущерб (руб.) |
|------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|            | 1                | 2                                                                                                                                                                                                                                              | 3                     | 4                                                                        | 5                         |
| а          | <b>1 уровень</b> | > 6                                                                                                                                                                                                                                            | > 101                 | > 10 001                                                                 | > 40 000 000              |
| б          | Масштабы ЧС      | - зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более административно-территориальных единиц Донецкой Народной Республики, или вышла (по характеру своего развития может выйти) за пределы территории Донецкой Народной Республики; |                       |                                                                          |                           |
| в          | <b>2 уровень</b> | 3-5                                                                                                                                                                                                                                            | 51-100                | 1 001-10 000                                                             | 13 000 000 – 40 000 000   |
| г          | Масштабы ЧС      | - зона чрезвычайной ситуации не выходит за административные пределы территории одной административно-территориальной единицы Донецкой Народной Республики                                                                                      |                       |                                                                          |                           |
| д          | <b>3 уровень</b> | 2                                                                                                                                                                                                                                              | 10-50                 | 100-1 000                                                                | 5 000 000 – 13 000 000    |
| е          | Масштабы ЧС      | - зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории объекта                                                                                                                                                                          |                       |                                                                          |                           |

### Задание 4.2

**Заполните таблицу и укажите характеристики всех очагов поражения. Проведите сравнительную характеристику.**

|  | Название очага                            |  | Характеристики |
|--|-------------------------------------------|--|----------------|
|  | <i>Очаг ядерного поражения</i>            |  |                |
|  | <i>Очаг химического заражения</i>         |  |                |
|  | <i>Очаг бактериологического заражения</i> |  |                |

### **Задание 4.3**

**Заполните таблицу и укажите характеристики всех очагов поражения. Проведите сравнительную характеристику.**

|    |                                           |    |  |
|----|-------------------------------------------|----|--|
| 1. | <i>Зона химического заражения</i>         | 1. |  |
| 2. | <i>Зона бактериологического заражения</i> | 2. |  |
| 3. | <i>Очаг ядерного поражения.</i>           | 3. |  |
| 4. | <i>Очаг химического поражения</i>         | 4. |  |
| 5. | <i>Очаг бактериологического поражения</i> | 5. |  |

### **Задание 5.1**

**Заполните таблицу**

| Название принципа                                                                                | Пояснения<br>(что означает) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| принцип безусловного приоритета безопасности                                                     |                             |
| принцип ненулевого(приемлемого) риска                                                            |                             |
| принцип платы за риск                                                                            |                             |
| принцип добровольности                                                                           |                             |
| принцип неотъемлемого права каждого на здоровую окружающую среду                                 |                             |
| принцип правовой обеспеченности                                                                  |                             |
| принцип свободы информации относительно безопасности человека                                    |                             |
| принцип рациональной безопасности                                                                |                             |
| принцип необходимой достаточности и максимально возможного использования имеющихся сил и средств |                             |

### **Задача 6.1.**

Аварийно-спасательная команда направлена в очаг радиационной аварии для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

**Вопрос:**

1. какими средствами защиты органов дыхания фильтрующего типа должны быть обеспечены спасатели?
2. какими средствами защиты органов дыхания изолирующего типа должны быть обеспечены спасатели?
3. какими медицинскими средствами защиты должны быть обеспечены спасатели?

**Задача 6.2**

Для работы в сильно задымлённом помещении, где хранятся химические вещества, спасателю должны выдать средства защиты.

**Вопрос:**

1. какие средства защиты органов дыхания фильтрующего или изолирующего типа должен получить спасатель?
2. какие средства защиты кожи фильтрующего или изолирующего типа должен получить спасатель?

**Задача 6.3**

Санитарная дружина направляется в очаг заражения фосфорорганическими веществами для оказания медицинской помощи пострадавшим.

**Вопрос:**

1. какой вид медицинской помощи должны оказывать сандружинники?
2. в каких средствах защиты должны работать сандружинники?
3. должны ли СД принять профилактический препарат до входа в очаг?
4. если да, то какой?

**Задача 6.4**

Действуя в составе аварийно-спасательной группы в зоне заражения ХЛОРОМ Вы нашли пострадавшего, который находится в бессознательном состоянии, дыхание отсутствует.

Ваши действия.

**Задача 6.5**

Действуя в составе поисково-спасательного отряда в зоне заражения АММИАКОМ Вы обнаружили пострадавшего, он находится в бессознательном состоянии.

Ваши действия.

**Задание 6.6****Дайте письменный ответ:**

1. Определите понятие радиационно -, химически - опасного объекта.
2. Охарактеризуйте зоны радиоактивного загрязнения местности при авариях на РНО за плотностью загрязнения радионуклидами
3. Охарактеризуйте зоны радиоактивного загрязнения местности при ядерных взрывах.
4. Что означает понятие «Степень вертикальной стойкости воздуха(степень вертикальной стойкости приземного слоя атмосферы) », как она влияет на химическую обстановку при авариях на ХНО?
5. Какие задания решаются методом прогнозирования и оценки химической обстановки?

**Задание 7.1**

Спасатель надел средства защиты из просвинцованных материалов.

В условиях какой опасности ему предстояло действовать? Каковы защитные свойства свинца?

### Задание 7.2

На следующий день после радиоактивного загрязнения местности для эвакуации вам нужно выйти из дома и пройти около 300 м до места посадки в автобус.

Какие меры вы предпримете для защиты от радиации при передвижении?

### Задание 7.3

В городе Припять, население которого было эвакуировано после аварии на Чернобыльской АЭС, замеры в зданиях показали, что внутри них уровни радиации были значительно ниже, чем снаружи.

Почему? Как вы предложите действовать жителям в случае радиоактивного загрязнения местности до эвакуации?

### Задание 7.4

Используя схему, определите, в каком направлении нужно двигаться, чтобы не попасть в зону заражения или выйти из нее, если вы находитесь:

- а) южнее очага аварии с выбросом АХОВ при скорости западного ветра - 1,5 м/с;
- б) восточнее источника заражения при юго-западном ветре  $V_B = 1,5$  м/с;
- в) севернее источника заражения при юго-западном ветре  $V_B = 3,0$  м/с;
- г) в 100 м юго-восточнее места аварии железнодорожной цистерны с аммиаком при южном ветре  $V_B = 0,3$  м/с;
- д) в 200 метрах юго-западнее места аварии с выбросом АХОВ при восточном ветре  $V_B = 2,5$  м/с, когда облако распространилось на 1 км;
- е) западнее очага пожара с выбросом хлора при юго-восточном ветре  $V_B = 0,7$  м/с, если западнее и южнее вас находятся возвышенности, а севернее - спуск в пойму реки.



### Задание 7.5

Обстоятельства заставили вас употреблять в пищу радиоактивно загрязненные продукты.

Назовите способы уменьшения радиоактивности в продуктах с радиоактивно загрязненной территории:

- а) свежей зелени;
- б) мяса:
  - на кости;
  - при его приготовлении в течение дня;
  - если будете готовить мясное блюдо через несколько дней.

**Задание 8.1**

**На устойчивость работы ОХД в условиях ЧС влияют следующие факторы:**

1. надежность защиты рабочих и служащих;
2. возможность инженерно-технического комплекса объекта противостоять в определенной степени поражающим факторам стихийного бедствия, аварий, катастроф и современных видов оружия;
3. распределение схемы электросетей на независимо работающие части;
4. защищенность объекта от вторичных поражающих факторов (пожаров, взрывов, заражения ЯВ и СДЯВ);
5. защита водных источников и резервуаров чистой воды;
6. надежность системы обеспечения объекта всем необходимым для производства (сырьем, топливом, комплектующими узлами и деталями, электроэнергией, водой, газом и другим);
7. создание обводных (байпасных) линий вокруг водонапорных башен
8. устойчивость и непрерывность управления производством и ГО;
9. подготовка сил и средств пожаротушения;
10. подготовленность объекта к ведению СИНР и работ в условиях нарушенного производства.

Определить все ли факторы указаны верно, составив цифровой ряд из тех факторов, которые не относятся к данной задаче

**Задание 8.2**

**Мероприятиями по повышению устойчивости работы в условиях ЧС являются:**

Найдите соответствие:

|    | Вид мероприятий                                                               |    | В чем заключаются (характеристика)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Защита рабочих и служащих                                                     | 1. | На ОХД создают запасы сырья, топлива, комплектующих узлов и деталей, оборудования которые позволяют продолжать работу на случай дезорганизации снабжения.<br>Создание устойчивости системы управления.                                                                                                                  |
| 2. | Защита производственных фондов                                                | 2. | создание на объекте устойчивой системы связи; высокая подготовка руководящего состава; своевременное принятие верных решений и постановка заданий подчиненным в соответствии со сложившейся обстановкой.                                                                                                                |
| 3. | Создание устойчивости системы материально-технического снабжения              | 3. | В повышении сопротивляемости зданий, сооружений, конструкций объекта воздействию поражающих факторов и защите технологического оборудования, станков, систем и коммуникаций и других средств, которые формируют основу производственного процесса. Создание надежных систем электро-, водо- и теплообеспечения объектов |
| 4. | Подготовка к ускоренному (немедленному) возобновлению нарушенного производств | 4. | укрытие в защитных сооружениях, проведение эвакуационных мероприятий, радиационно-химическая защита, медицинская и биологическая защита.                                                                                                                                                                                |

**Задание 8.3**

### На втором этапе организации и проведения исследований по оценке устойчивости объекта

проводится непосредственное исследование устойчивости, посредством создания определенных групп, которые производят оценку устойчивости соответствующих элементов производственного комплекса.

| Название группы                                                                  | Объект анализа и оценка |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Группа исследований устойчивости зданий и сооружений                             |                         |
| Группа исследований устойчивости производственного оборудования                  |                         |
| Группа исследования устойчивости технологического процесса                       |                         |
| Группа исследований устойчивости систем энергообеспечения                        |                         |
| Группа исследований устойчивости материально-технического снабжения и транспорта |                         |
| Служба оповещения                                                                |                         |
| Служба хранилищ и укрытий                                                        |                         |
| Служба радиационной и химической защиты                                          |                         |
| Медицинская служба                                                               |                         |
| Служба охраны общественного порядка                                              |                         |

Охарактеризуйте каждую из групп, отметьте ее задачи, результаты занесите в таблицу

### Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Задача не решена или решена неправильно                                                                                                                                                                                                                                                       | «неудовлетворительно» |
| Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде                                                                                        | «удовлетворительно»   |
| Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ | «хорошо»              |
| Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом                                                                                                                       | «отлично»             |

## Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

### Тема 1

1. История становления Гражданской обороны
2. Основные направления развития системы гражданской обороны Донецкой Народной Республики
3. Роль системы гражданской обороны в предупреждении чрезвычайных ситуаций
4. Презентация ГО от начала до нынешних дней
5. История и причины возникновения Международного дня по уменьшению опасности бедствий
6. Роль системы гражданской обороны в предупреждении чрезвычайных ситуаций Донецкой Народной Республики
7. Пути развития гражданской обороны в мире и её роль в Великой Отечественной войне

### Тема 2

1. Убежища и противорадиационные укрытия
2. Поражающие факторы при ядерном взрыве
3. Первичные и вторичные факторы поражения
4. Основные виды вооружения и их поражающие факторы
5. Зажигательное оружие.
6. Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы объемного взрыва.

### Тема 3

1. Химические соединения (ОВ), способные поражать живые организмы
2. Биологические средства, которые способны поражать организмы живых существ и растений.
3. Спасательные работы в очаге ядерного поражения. Неотложные аварийно-восстановительные работы в очаге ядерного поражения.
4. Радиационные поражения, их профилактика и первая медицинская помощь. Самопомощь при лучевой реакции.
5. Оказание первой помощи при поражении отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, биологическими средствами.
6. Оказание первой медицинской помощи при поражении современным оружием.
7. Особенности оказания первой медицинской помощи при поражениях зажигательными веществами.

### Тема 4

1. Виды уровней ЧС.
2. ЧС техногенного характера: техногенные аварии, катастрофы.
3. ЧС природного характера: гидрологические, геологические, метеорологические, природные пожары.
4. Определение ЧС военного времени. Средства поражения.
5. Первичные и вторичные факторы поражения.

### Тема 5

1. Принципы защиты населения и территорий в случае возникновения ЧС.
2. Основные задачи по защите населения и территорий во время возникновения ЧС.

3. Определение государственной стандартизации: государственная экспертиза проектов и решений, госнадзор и контроль, лицензирование видов деятельности, декларирования безопасности промышленных объектов, сертификация, страхование.
4. Инженерная защита. Медицинская защита. Биологическая защита.
5. Радиационная и химическая защита.
6. Эвакуационные мероприятия. Информация и оповещение.
7. Самопомощь и взаимопомощь в ЧС.

#### **Тема 6**

1. Классификация дозиметрических приборов.
2. Приборы радиационной разведки и контроля радиоактивного загрязнения.
3. Приборы контроля радиоактивного облучения.
4. Приборы химической разведки и контроля заражения.
5. Понятие радиационно опасного объекта (РОО) и химически опасного объекта (ХОО).
6. Основные определения, которые используются при оценке радиационной обстановки.
7. Особенности оценки радиационной обстановки после ядерного взрыва.
8. Оценка радиационной обстановки после аварии на АЭС.
9. Оценка химической обстановки при заражении ядовитыми веществами.
10. Понятие первичного и вторичного химического облака.
11. Определение площади и зоны возможного химического поражения, времени подхода зараженного воздуха, времени поражающего действия сильнодействующего ядовитого вещества (СДЯВ).
12. Оценка пожарной обстановки.
13. Индивидуальные средства защиты. Применение средств индивидуальной защиты.
14. Использование медицинских и простейших средств индивидуальной защиты.
15. Эвакуационные мероприятия. Самопомощь и первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.

**Тема 7**

1. Организация проведения спасательных работ.
2. Инженерная разведка и поиск потерпевших.
3. Неотложные работы в коммунально - энергетической сети.
4. Дезактивация. Дегазация. Дезинфекция.
5. Обеззараживающие вещества и растворы. Санитарная обработка.

**Тема 8**

1. Основы устойчивости работы объектов.
2. Основные направления повышения стойкости работы объектов в ЧС.
3. Оценка устойчивости объекта влиянию поражающих факторов.

**Тема 9**

1. Основы устойчивости работы объектов.
2. Основные направления повышения стойкости работы объектов в ЧС.
3. Оценка устойчивости объекта влиянию поражающих факторов.

**Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)**

| Оценка   | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отчетность                                                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5        | Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей                                                     | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями                           |
| 4        | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками                                              |
| 3        | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом                                                                                                                                                                                                             | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении |
| 2 и ниже | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада                                                                                                                                                                                                                                     | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более                                                  |

|  |  |                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------|
|  |  | недели). Имеются существенные недочеты в оформлении. |
|--|--|------------------------------------------------------|

### Индивидуальное творческое задание

Студентам предлагается подготовить презентацию по предоставленным темам.

С чего начинается презентация? Как и любое заранее запланированное мероприятие, презентация начинается с подготовки.

Подготовка презентации состоит из 3-х частей

- сбора информации,
- фильтрации, то есть выделения ключевых положений
- представления последних в сжатом виде.

**Собрать** информацию по предмету возможно из конспекта лекций, рекомендованной литературы, в Интернет, библиотеке.

После того как Вы нашли достаточное количество информации, Вам надо ее **отфильтровать**, то есть выбрать самые важные материалы, и **сжать** её до уровня основных понятий в соответствии с листом приоритетов, который Вы сами установите.

### Темы для презентации

1. Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий Донецкой Народной Республики ее структура и задачи.
2. Характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении вторичных факторов поражения
3. Защита населения и территорий при угрозе возникновения военных действий от их последствий, а также возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.
4. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС).
5. Устойчивость функционирования предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации и в условиях ведения военных действий и от их последствий.

### Критерии и шкалы оценивания презентации

| Дескрипторы        | Минимальный ответ<br>«неудовлетворительно» | Изложенный, раскрытый ответ<br>«удовлетворительно»                            | Законченный, полный ответ<br>«хорошо»                                                                                          | Образцовый ответ<br>«отлично»                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.  | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы |

|                      |                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                   |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                | обоснованы.                                                                                                                       |
| Представлен<br>ие    | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.            | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| Оформлени<br>е       | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.              | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.            | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.                       |
| Ответы на<br>вопросы | Нет ответов на вопросы.                                                                              | Только ответы на элементарные вопросы.                                                                             | Ответы на вопросы полные и/или частично полные.                                                                | Ответы на вопросы полные с приведением примеров.                                                                                  |

**Блок В****ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Женевские Конвенции и дополнения к ним.
2. Закон "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий"
3. Силы и средства ГО
4. Единая государственная система предотвращения и реагирования на чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера.
5. Виды уровней ЧС.
6. ЧС техногенного характера: техногенные аварии, катастрофы.
7. ЧС природного характера: гидрологические, геологические, метеорологические, природные пожары.
8. Определение ЧС военного времени. Средства поражения.
9. Первичные и вторичные факторы поражения.
10. Единицы радиоактивности и дозы излучения.
11. Методы определения ионизирующих излучений.
12. Классификация дозиметрических приборов.
13. Приборы радиационной разведки и контроля радиоактивного загрязнения.
14. Приборы контроля радиоактивного облучения.
15. Приборы химической разведки и контроля заражения.
16. Понятие радиационно-опасного объекта (РОО) и химически опасного объекта (ХОО).
17. Основные определения, которые используются при оценке радиационной обстановки.
18. Особенности оценки радиационной обстановки после ядерного взрыва.
19. Оценка радиационной обстановки после аварии на АЭС.
20. Оценка химической обстановки при заражении ядовитыми веществами.
21. Понятие первичного и вторичного химического облака.
22. Определение площади и зоны возможного химического поражения, времени подхода зараженного воздуха, времени поражающего действия сильнодействующего ядовитого вещества (СДЯВ).
23. Оценка пожарной обстановки.
24. Концепция приемлемого риска.
25. Принципы защиты населения и территорий в случае возникновения ЧС.
26. Основные задачи по защите населения и территорий во время возникновения ЧС.
27. Определение государственной стандартизации: государственная экспертиза проектов и решений, госнадзор и контроль, лицензирование видов деятельности, декларирования безопасности промышленных объектов, сертификация, страхование.
28. Инженерная защита.
29. Медицинская защита.
30. Биологическая защита.
31. Радиационная и химическая защита.
32. Эвакуационные мероприятия.
33. Информация и оповещение.
34. Самопомощь и взаимопомощь в ЧС.
35. Средства индивидуальной защиты (СИЗ), их назначение и правила пользования.
36. Планирование гражданской обороны объекта хозяйствования.
37. План защиты объекта в военное время.
38. План защиты объекта в мирное время.
39. Основы устойчивости работы объектов.
40. Основные направления повышения устойчивости работы объектов в ЧС.
41. Оценка устойчивости объекта влиянию поражающих факторов.

42. Защита работников и материальных средств в условиях ЧС.
43. Организация и проведение спасательных работ.
44. Инженерная разведка и поиск потерпевших.
45. Неотложные работы в коммунально - энергетической сети.
46. Дезактивация.
47. Дегазация.
48. Дезинфекция.
49. Обеззараживающие вещества и растворы.
50. Санитарная обработка.
51. В чем заключается «теория катастроф»?
52. Как создаются материальные и финансовые резервы?
53. На какие мероприятия в отрасли гражданской защиты используют материальные и финансовые резервы?
54. Что может выступать в виде инвестиций?
55. Что понимают под инвестиционным проектированием?
56. Из каких разделов состоит структура бизнес-плана?

#### Шкала оценивания

| <b>Экзамен,<br/>зачет с оценкой,<br/>курсовые работы<br/>(проекты), практики</b> | <b>Зачет</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»                                                                        | «Зачтено»    | Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков                                                           |
| «Хорошо»                                                                         |              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка |
| «Удовлетворительно»                                                              |              | Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков                                                           |
| «Неудовлетворительно»                                                            | «Не зачтено» | Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки                                                                                                         |

### Комплекс итоговых оценочных материалов

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>УК-8.3. Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФТД.05 «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Задания закрытого типа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p><b>Что такое гражданская оборона (ГО)?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Система мероприятий по защите населения и территорий от ЧС.</li> <li>2) Военная стратегия для защиты границ.</li> <li>3) Программа по улучшению экологии.</li> <li>4) Система контроля за экономикой.</li> </ol> <p><i>Правильный ответ: 1</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p><b>Кто руководит гражданской обороной в РФ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Министерство обороны.</li> <li>2) МЧС России.</li> <li>3) Министерство внутренних дел.</li> <li>4) Федеральная служба безопасности.</li> </ol> <p><i>Правильный ответ: 2</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i></p> <p><b>Расположите действия в правильном порядке при угрозе ядерного взрыва:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ).</li> <li>2) Немедленно укрыться в защитном сооружении (бункер, подвал, метро).</li> <li>3) Закрыть окна и двери, отключить вентиляцию.</li> <li>4) Покинуть укрытие через 2–3 часа после взрыва.</li> <li>5) Включить радио или телевизор для получения инструкций.</li> <li>6) Проверить уровень радиации с помощью дозиметра.</li> <li>7) Загерметизировать помещение (заклеить щели, накрыть проемы плотной тканью).</li> </ol> <p><i>Варианты последовательностей:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 2-3-7-5-1-4-6</li> <li>2) 2-3-5-7-1-6-4</li> <li>3) 5-2-3-7-1-4-6</li> <li>4) 3-2-7-1-5-6-4</li> </ol> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <p><i>Правильный ответ: 1</i></p> |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i></p> <p><b>Последовательность действий при угрозе ракетного обстрела</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрыться в ближайшем защитном сооружении (убежище, подвал).</li> <li>2. Лечь на пол, закрыть голову руками.</li> <li>3. Оставаться в укрытии до окончания обстрела.</li> <li>4. Слушать официальные сообщения и указания спасателей.</li> <li>5. Взять с собой документы, аптечку, воду и еду.</li> </ol> <p><i>Варианты последовательностей:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 5 – 1 – 2 – 3 – 4</li> <li>2) 3 – 1 – 2 – 5 – 4</li> <li>3) 5 – 4 – 2 – 1 – 3</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                 | 4) 1 – 3 – 2 – 5 – 4<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо<br>Правильный ответ: 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                          |  |  |   |            |   |                      |   |                 |   |                          |   |       |   |                    |   |            |   |                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|--|--|---|------------|---|----------------------|---|-----------------|---|--------------------------|---|-------|---|--------------------|---|------------|---|----------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 5               | Прочитайте текст и установите соответствие:<br>Средства защиты и угрозы<br><table><tr><th>Средства защиты</th><th>Угрозы</th><th></th><th></th></tr><tr><td>А</td><td>Противогаз</td><td>1</td><td>Химическое заражение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Защитный костюм</td><td>2</td><td>Механические повреждения</td></tr><tr><td>В</td><td>Каска</td><td>3</td><td>Радиоактивная пыль</td></tr><tr><td>Г</td><td>Респиратор</td><td>4</td><td>Биологическая угроза</td></tr></table><br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table><br>Правильный ответ: А-1, Б-4, В-2, Г-3 | Средства защиты | Угрозы                   |  |  | А | Противогаз | 1 | Химическое заражение | Б | Защитный костюм | 2 | Механические повреждения | В | Каска | 3 | Радиоактивная пыль | Г | Респиратор | 4 | Биологическая угроза | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| Средства защиты | Угрозы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                          |  |  |   |            |   |                      |   |                 |   |                          |   |       |   |                    |   |            |   |                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А               | Противогаз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1               | Химическое заражение     |  |  |   |            |   |                      |   |                 |   |                          |   |       |   |                    |   |            |   |                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б               | Защитный костюм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2               | Механические повреждения |  |  |   |            |   |                      |   |                 |   |                          |   |       |   |                    |   |            |   |                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В               | Каска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3               | Радиоактивная пыль       |  |  |   |            |   |                      |   |                 |   |                          |   |       |   |                    |   |            |   |                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г               | Респиратор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4               | Биологическая угроза     |  |  |   |            |   |                      |   |                 |   |                          |   |       |   |                    |   |            |   |                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А               | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В               | Г                        |  |  |   |            |   |                      |   |                 |   |                          |   |       |   |                    |   |            |   |                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                          |  |  |   |            |   |                      |   |                 |   |                          |   |       |   |                    |   |            |   |                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                 | Задания открытого типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                          |  |  |   |            |   |                      |   |                 |   |                          |   |       |   |                    |   |            |   |                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 6               | Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде.<br>_____ — это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия<br>Правильный ответ: Чрезвычайная ситуация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                          |  |  |   |            |   |                      |   |                 |   |                          |   |       |   |                    |   |            |   |                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 7               | Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде.<br>_____ - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера<br>Правильный ответ: Гражданская оборона                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                          |  |  |   |            |   |                      |   |                 |   |                          |   |       |   |                    |   |            |   |                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 8               | Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде.<br>_____ населения - совокупность технических средств, предназначенных для приема, обработки и передачи в автоматизированном и (или) автоматических режимах сигналов оповещения и экстренной информации об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.<br>Правильный ответ: системы оповещения                                                                                                                                                                                                     |                 |                          |  |  |   |            |   |                      |   |                 |   |                          |   |       |   |                    |   |            |   |                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 9               | Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.<br>Формирования, создаваемые организациями из числа своих работников в целях участия в обеспечении выполнения мероприятий по гражданской обороне и проведения, не связанных с угрозой жизни и здоровью людей неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций называются – _____.<br>Правильный ответ: неформальными                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                          |  |  |   |            |   |                      |   |                 |   |                          |   |       |   |                    |   |            |   |                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 10              | Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.<br>Защитное сооружение для укрытия населения от ЧС (ядерного, химического,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                          |  |  |   |            |   |                      |   |                 |   |                          |   |       |   |                    |   |            |   |                      |   |   |   |   |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    | радиационного заражения) называется – _____, и обеспечивают безопасность в опасных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|    | Правильный ответ: убежище                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
| 11 | Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.<br>Необычайно широкое распространение инфекционной болезни животных, охватывающее страну, группу стран, континент это _____.                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|    | Правильный ответ: панзоотия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
| 12 | Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.<br>При угрозе _____ заражения используются средства индивидуальной защиты (СИЗ), которые защищают от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств. Для защиты органов дыхания используются противогазы, самоспасатели, портативные дыхательные аппараты. Для защиты кожи используются защитные костюмы, резиновые сапоги и другие |  |  |  |  |
|    | Правильный ответ: химического                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
| 13 | Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде.<br>Явление природы, которое вызывает катастрофические обстоятельства и характеризуется внезапным нарушением нормальной жизни и деятельности населения, гибелью людей, разрушениями или повреждениями зданий и сооружений, уничтожением материальных ценностей это _____.                                                                                                                         |  |  |  |  |
|    | Правильный ответ: Стихийное бедствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| 14 | Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде.<br>_____ — это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов                                                                                                               |  |  |  |  |
|    | Правильный ответ: Аварийно-спасательные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| 15 | Прочитайте текст, установите последовательность и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:<br>Этапы ликвидации химической аварии:<br>1. Эвакуация пострадавших<br>2. Оповещение населения<br>3. Дезактивация территории<br>4. Изоляция зоны заражения<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. В обосновании запишите почему выбрана последовательность.                                                                                               |  |  |  |  |
|    | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table><br>Правильный ответ: 2413<br>Обоснование:<br>Без оповещения люди не узнают об угрозе и не смогут защититься.<br>Без изоляции зоны химикаты распространятся, сделав эвакуацию и дезактивацию неэффективными.<br>Эвакуация до дезактивации необходима, так как очистка требует времени, а люди не могут ждать в опасной зоне.<br>Дезактивация в конце — логичный финал, обеспечивающий возврат к нормальной                   |  |  |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |              |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |              |                     |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Прочитайте текст и установите соответствие. Дайте обоснование своему выбору:<br>Установите соответствие типов огнетушителей и классов пожаров:                                                                                                                                                                                                                       |                   |              |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тип огнетушителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | Класс пожара |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вода (А)          | 1            | Металлы             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Порошковый (В, С) | 2            | Твердые материалы   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Углекислотный (Е) | 3            | Горючие жидкости    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Специальный (D)   | 4            | Электрооборудование |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |              |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Б                 | В            | Г                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |              |                     |
| Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1<br>Обоснование:<br>Вода (А) → Твердые материалы:<br>Вода охлаждает горящие материалы (дерево, бумага). Не подходит для жидкостей, электрооборудования и металлов (проводит ток, вызывает взрыв при контакте с некоторыми металлами).<br>Порошковый (В, С) → Горючие жидкости:<br>Порошок изолирует пламя от кислорода, эффективен для жидкостей (бензин) и газов. Не рекомендуется для электрооборудования под напряжением.<br>Углекислотный (Е) → Электрооборудование:<br>СО <sub>2</sub> вытесняет кислород, не повреждает технику. Бесполезен для металлов и тлеющих материалов.<br>Специальный (D) → Металлы:<br>Спецпорошки (графит, хлориды) подавляют горение активных металлов (магний, натрий). Обычные огнетушители опасны для таких пожаров. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |              |                     |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.                                                                                                                                                                                                              |                   |              |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Средства коллективной защиты – это различного рода _____ средства, устройства, оборудование, а также определенные _____, позволяющие предотвратить или уменьшить воздействие на работников вредных и опасных производственных факторов.</b>                                                                                                                       |                   |              |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Список терминов:<br>1) мероприятия<br>2) защитные<br>3) методики<br>4) технические<br>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.                                                                                        |                   |              |                     |
| Правильный ответ: 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |              |                     |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |              |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Порядок действий при эвакуации во время пожара в здании:</b><br>1) Позвонить в службу спасения, использовать огнетушитель, выйти из здания<br>2) Предупредить окружающих, покинуть здание, закрыть двери, позвонить в службу спасения из безопасного места<br>3) Проверить все помещения, затем эвакуироваться<br>4) Сначала потушить огонь, потом эвакуироваться |                   |              |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ: 2<br>Обоснование: Предупреждение окружающих запускает массовую эвакуацию. Быстрый выход снижает риск отравления дымом или ожогов.                                                                                                                                                                                                                  |                   |              |                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Закрытие дверей замедляет распространение огня и дыма, защищая соседние помещения.</p> <p>Звонок из безопасного места исключает риск оставаться в горящем здании.</p> <p>Соответствие нормативам:</p> <p>По ГОСТ Р 12.2.143-2009 и рекомендациям МЧС РФ, эвакуация — первоочередное действие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 19 | <p>Прочитайте условия ситуационного задания, обдумайте и запишите ответ.</p> <p><b>В результате удара молнии вышла из строя линия электропередач в районе. Без электричества остались три населенных пункта этого района. Определите, к какой чрезвычайной ситуации по масштабу можно отнести данную чрезвычайную ситуацию.</b></p> <p>Правильный ответ:</p> <p>ЧС соответствует муниципальному уровню, так как последствия ограничены территорией одного муниципального образования, а для ликвидации достаточно сил и средств местных властей.</p>                                                                                                                                                              |
| 20 | <p>Прочитайте условия ситуационного задания, обдумайте и запишите ответ.</p> <p><b>В результате взрыва в помещении котельной пострадало со смертельным исходом два работника котельной. Осколки взорвавшегося котла упали на территории организации. При этом получили травмы ещё два работника организации. Определите, к какой чрезвычайной ситуации по масштабу можно отнести данную чрезвычайную ситуацию.</b></p> <p>Правильный ответ:</p> <p>ЧС соответствует локальному уровню, так как последствия ограничены территорией одной организации, количество погибших (2 человека) и пострадавших (4 человека) не превышает установленных для локальной ЧС норм, а ликвидация возможна силами предприятия.</p> |

**Лист визирования фонда оценочных средств  
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданская оборона» проанализирован и признан актуальным для использования на 2024 - 2025 учебный год.

Протокол заседания кафедры экономики от «11» апреля 2024 г. № 9

Заведующий кафедрой экономики

Веретенников В.И.

«11» апреля 2024 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданская оборона» проанализирован и признан актуальным для использования на 2025- 2026 учебный год.

Протокол заседания кафедры экономики от «8» апреля 2025 г. № 9

Заведующий кафедрой экономики

Веретенников В.И.

«08» апреля 2025 г.

### **Лист дополнений и изменений в фонд оценочных средств**

Дисциплина «Гражданская оборона»

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Агрономия

На 2025/2026 учебный год

Вносятся следующие дополнения и изменения: (указываются составляющие ФОС дисциплины, в которые вносятся изменения и перечисляются вносимые в них изменения):

1. Блок В «Оценочные средства промежуточной аттестации» раздела 2 «Оценочные средства» добавлен пункт «Комплект итоговых оценочных материалов».
2. Структура и содержательная часть документа приведена в соответствие с индикаторами достижения компетенций.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики от «08» апреля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой экономики

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Веретенников В.И.

«08» апреля 2025 г